

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская
средняя общеобразовательная школа»
с. Верхний Услон, Верхнеуслонского района, РТ

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»
Протокол № _____ от _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Верхнеуслонская
СОШ»: _____/И.В. Борисова/

Учено мнение родительского комитета
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»
Протокол № _____ от _____ 2025 г.

Введено в действие приказом
№ _____ от «__» _____ 2025 года

Рабочая программа воспитания МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 16 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации | 16 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 19 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 34 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 34 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 34 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 36 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 37 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 38 |
| Календарный план воспитательной работы | 42 |

Рабочая программа воспитания МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

– **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного |

| |
|---|
| <p>края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| Трудовое воспитание |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. |

| |
|--|
| <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое воспитание |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| Ценности научного познания |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

–

- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| Патриотическое воспитание |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой |

| |
|--|
| <p>народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |

| |
|---|
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> |

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |

| |
|---|
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> |

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,

бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» находится в районном центре Верхнеуслонского МР, с Верхний Услон.

История Верхнеуслонской школы начинается в 19 веке. По архивным данным, предоставленным Риммой Троицкой, председателем Совета ветеранов района, ее истоки нужно искать в 1843-м, с открытием училища министерства государственных имуществ, которое закрыли в 1867 году. Это было единственное учебное заведение на территории Верхнеуслонского района.

В 1872 году в селе Верхний Услон открывают земскую школу. А в 1896 году было построено новое двухэтажное деревянное здание земской школы с четырехлетним сроком обучения. В 1901 вместо нее открывают двухклассное училище. По данным, которые собрал директор школы Николай Журавлев, в 1888 году в Верхнем Услоне была открыта церковно-приходская школа с двухгодичным сроком обучения. Функционировали эти школы до 1918 года минувшего столетия.

После Октябрьской революции, в здании бывшей земской школы разместились начальная. В 1931 году она была преобразована в семилетнюю. Первым ее директором стал Семенов Леонтий Максимович. В 1934 году семилетнюю школу преобразовали в среднюю, первым ее директором стал Павел Пелепец. В 1941 году Павел Иванович вместе со своими учениками ушел на фронт и погиб, защищая Родину.

В 1954 году приезжает в Верхний Услон семья Захаровых - Михаил и Евдокия, учителя русского языка и литературы. 27-летнего Михаила Александровича назначили директором школы. Евдокия Гавриловна стала преподавать русский язык и литературу. На тот момент школа находилась в нескольких зданиях. Они ветшали и не соответствовали требованиям времени. Тогда Михаил Александрович, заручившись поддержкой Геннадия

Ионенкова, депутата Верховного Совета РСФСР, Виталия Данилова, первого секретаря райкома партии и Геннадия Семенова, председателя районного Совета народных депутатов, решился на строительство нового здания. В то время не хватало денег, стройматериалов, не было рабочих, строителей.

По воспоминаниям учителя Лидии Бабушкиной, она два месяца с учениками работала летом на Ключищинском кирпичном заводе. Они из печи вынимали кирпичи, закладывали в специальные тележки, а затем грузили на машины. Работа была очень тяжелая, но кирпич на строительство был доставлен, часто школьники возвращались домой пешком из Ключищ, так как машина была постоянно занята. В летний период все старшеклассники трудились подсобниками на строительстве школы. А место строительства нового здания выбрал Михаил Александрович, он руководствовался тем, чтобы школа стояла в центре села, недалеко от дороги, но в глубине зеленых насаждений.

22 октября 1972 года новая школа распахнула свои двери, где впервые вводилась вторая обувь, были теплые туалеты и работала столовая. Михаил Александрович создал комфортные условия для работы и творческий коллектив единомышленников - учеников и учителей. 1976 году Михаила Александровича не стало. В 1976-78 годах директором была Лидия Нуриевна Микрюкова. Потом в течение девяти лет до 1987 года школу возглавлял Николай Порфирьевич Журавлев, отличник народного просвещения. Последующие 20 лет до 2008 года ей руководил Борис Михайлович Баранов - «Почетный работник общего образования РФ». Школа работала в две смены. В 1997 году здесь учились 807 детей. В 2008 году школу возглавила Шарипова Н.И., а с 2009 по 2013 год руководила Бозиянц Н.Н. А с 2013 по сегодняшний день, школой руководит Борисова Ирина Васильевна.

В шаговой доступности находится Подростковый молодежный клуб, Районный дом культуры, берег реки Волга, Центр дополнительного образования, Администрация, Парк героев, памятник участникам ВОВ,

Военкомат. Территория школы оборудованная спортивной площадкой. Имеется футбольное поле с искусственным покрытием, небольшой приусадебный участок, сад, и асфальтированная площадка. В школе оборудованный спортивный зал, конференц зал, кабинет Юнармии, краеведческий музей, площадка для занятий по БДД, импровизированная сцена, радиорубка, костюмерная, библиотека.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через детские общественные объединения РДДМ и ЮНИТЕС.

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей. Опираясь на традиции и богатую историю Верхнеуслонской средней школы, которая сохраняется и преумножается в школьном музее, транслируется через коллективные творческие дела (общешкольные походы на г. Соколка, День самоуправления, День героев, лыжная гонка памяти Парфилова А.И. и т.д.).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

«Робототехника», «Умники и умницы», «Функциональная грамотность», «Волшебный мир книги», «В мире книг», «Хочу все знать», «Мир физики», «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», «Гимнастика для ума», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», «Занимательная география», «Путешествуй с английским языком», «Эрудит», «Культура речи», «Право знать», «О химии просто», «Физика в задачах», «Функциональная грамотность».

Творческое направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников,

направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Юный театрал», «Студия творчества», «Театральная карусель»

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

«Разговор о важном», «Школа медиации»

Туристско-краеведческая направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

«Совесть памяти», «Притяжение», «Туризм»

Спортивно-оздоровительная направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Картинг», «Футбол», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «ЮОид», «Безопасный мир»

Экологическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

«Школа докторов природы», «Эковолонтеры»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными

датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; День мира (Окончание 2 мировой, Свеча памяти, Антитеррористические, Антинаркотические, Антикоррупционные, Акции против СПИДа, Дни инвалидов, День памяти жертв ДТП и т.д.)

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе; День знаний, День учителя, Последний звонок, День первоклассника.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей

и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: Международный день пожилых людей; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: День народного единства.

Декабрь: День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации;

Январь: Новый год; Освобождение Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Месячник военно- патриотического воспитания День защитника Отечества.

Март: Масленица Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: День космонавтики. Пасха

Май: Праздник Весны и Труда; 24 День Победы; День славянской письменности и культуры.

Июнь: Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби.

Июль: День семьи, любви и верности.

Август: День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое) ;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации через школьное радио;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на третьем этаже, в рекреации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества родительского комитета МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в совете;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу совета отцов предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе

родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в Совете профилактики, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления Совет старшеклассников и актив школы «ЮНИТЕС», избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;

– работа детской общественной организации Российское движение детей и молодежи.

Направления работы:

- медийное
- патриотическое

- волонтерство и добровольчество
- экология
- здоровый образ жизни

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Районный дом культуры, СК «Чемпион», подростковый молодежный клуб, библиотека, центральная районная больница, музыкальная школа, совет ветеранов ВМР,);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности ;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает :

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 35 человек основных педагогических работников. 89 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 30% - высшую квалификационную категорию, 50 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 20 классов, в которых работают 20 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: - заместитель директора по ВР; советник по ВР; – педагог-организатор; – классные руководители; – педагог-психолог; – социальный педагог; – педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;

2. Положение о дежурстве МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;

3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о постановке несовершеннолетних на внутришкольный учет;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
7. Положение о родительском комитете МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;
8. Положение о социально-психологической службе МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;
9. Положение о школьной службе медиации МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;
10. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» ;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;
14. Положение о первичном отделении Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»;

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе по методике Капустиной.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Основные школьные дела

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| <u>Сентябрь</u> | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День знаний. | 10-11 | 1 сентября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Окончанию второй мировой войны, посвящается!!!! День мира. | 10-11 | 2 сентября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е., Сайфутдинова А.Р. |
| Неделя безопасности | 10-11 | 15-30 сентября | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Учителя-предметники Кл. руководители |
| День памяти жертв фашизма | 10-11 | 9 сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Конкурс рисунков «Экстремизму нет!» | 10-11 | 1-20 сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Участие в эколого-краеведческом месячнике | 10-11 | 1-30 сентября | Администрация школы Кл. руководители |
| Экологический десант в посадку горы «Соколка» День туризма | 10-11 | 9 сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Кросс «Золотая осень» | 10-11 | 3 неделя сентября | Учителя физ-ры |
| Велопробег | 10-11 | 4 сентября | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |

| | | | |
|--|-------|------------------|--|
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8-9 сентября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Учителя-филологи |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 10-11 | 30 сентября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| День пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е., Кл. руководители Председатель профсоюза |
| Сельскохозяйственная ярмарка. | 10-11 | 1 неделя октября | Коллектив школы |
| Всемирный День защиты животных | 10-11 | 4 октября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. |
| День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. | 10-11 | 5 октября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. |
| (третье воскресенье октября) Международный День отца в России | 10-11 | 19 октября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. Кл.руководители |
| Праздничная развлекательная программа. Осенний бал. | 10-11 | 24 октября | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. Кл.руководители |
| Школьные соревнования по волейболу | 10-11 | 25 октября | Калмыкова Е.В., Учителя физкультуры Кл.руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25 октября | Михайлова Е.В. |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 29 октября | Учителя информатики |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| Театральная постановка, посвященная Дню матери | 10-11 | 25 ноября | Анохина К.А. |
| День народного единства | 10-11 | 4 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |

| | | | |
|--|-------|-------------|--|
| | | | |
| День Конституции Республики Татарстан <i>Региональный праздник</i> | 10-11 | 6 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | 8 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День памяти жертв ДТП | 10-11 | 15 ноября | Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. |
| Первенство школы по баскетболу | 10-11 | 2-27 ноября | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Кл. руководители |
| День матери в России | 10-11 | 30 ноября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. |
| День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 30 ноября | Банникова А.Е. Хуртина С.В. |
| Декабрь | | | |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | 5 декабря | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е. |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 10-11 | 5 декабря | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е. Хуртина С.В. |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Калмыкова Е.В. Хуртина С.В., Кл. руководители |
| День Конституции РФ | 10-11 | 12 декабря | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| | | | |

| | | | |
|--|-------|--------------|--|
| | | | |
| Дискотека «Новогоднее шоу» | 10-11 | 26 декабря | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| День спасателя | 10-11 | 27 декабря | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| <u>Январь</u> | | | |
| Турнир по настольному теннису. | 10-11 | 15-20 января | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры |
| День российского студенчества | 10-11 | 25 января | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Кл. руководители |
| (последнее воскресенье января) Международный день без Интернета | 10-11 | 26 января | Калмыкова Е.В. Закирова Г.Ф. |
| 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 10-11 | 27 января | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители |
| <u>Февраль</u> | | | |
| День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 10-11 | 2 февраля | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Кл. руководители |
| Всемирный День балета | 10-11 | 7 февраля | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| День российской науки | 10-11 | 8 февраля | Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День книгодарения | 10-11 | 14 февраля | Калмыкова Е.В., Банникова А.В. Михайлова Е.В. |
| День памяти воинов-интернационалистов | 10-11 | 15 февраля | Калмыкова Е.В., Банникова А.В. Кл. руководители |
| Работа музея выставка посвященная ВОВ | 10-11 | 1-28 февраля | Хуртина С.В. Кл. руководители |
| «Битва хоров» школьный этап | 10-11 | 1-20 февраля | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------|--|
| Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля | Учителя родных языков |
| День защитника Отечества | 10-11 | 23 февраля | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 10-11 | 22 февраля | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| <u>Март</u> | | | |
| Всемирный день ГТО | 10-11 | 1 марта | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Кл. руководители |
| Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | 10-11 | 6 марта | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18 марта | Хуртина С.В. Банникова А.Е. |
| Конкурс «Без бергэ» | 10-11 | 1-20 марта | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Всемирный день поэзии | 10-11 | 21 марта | Банникова А.Е. Учителя гуманитарного цикла |
| Первенство по футболу | 8-11 | 20-31 марта | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Кл. руководители |
| Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.) | 10-11 | 27 марта | Анохина К.А. Банникова А.Е. |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Всемирный день здоровья | 10-11 | 7 апреля | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| День космонавтики. | 10-11 | 12 апреля | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 10-11 | 1-12 апреля | Калмыкова Е.В. Михайлова Е.В. Кл. руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 19 апреля | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е. |

| | | | |
|--|--------|------------------------------|---|
| Всемирный день Земли | 10-11 | 22 апреля | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27 апреля | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| День родного языка <i>Региональный праздник</i> | 10-11 | 28 апреля | Учителя русского языка Учителя родного языка Калмыкова Е.В. |
| День ГО | 10-11 | 28 апреля | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| <u>Май</u> | | | |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 | 1 мая | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Кл. руководители |
| Международная акция «Георгиевская лента» | 10-11 | 9 мая | Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. |
| День Победы | 10-11 | 9 мая | Калмыкова Е.В. Кл.руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Международный день музеев | 10-11 | 18 мая | Хуртина С.В. Калмыкова Е.В. |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 10-11 | 1-15 мая | Михайлова Е.В., Кл. руководители |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 18 мая | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | Учителя-филологи |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 | 25 мая | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| «Волейбол» | 10-11 | 1 | Хамзин Р.А. |
| «Разговор о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Формирование навыков функциональной грамотности | 10-11 | 1 | Калмыкова Е.В. |
| «Час безопасности» | 10-11 | 1 | Баймяшкин Д.Н. |
| «Эрудит» | 10-11 | 1 | Корчагина Л.И. |
| «Культура речи» | 10-11 | 1 | Черкасова Р.Р. |
| «Социальные проблемы: альтернативные пути их преодоления» | 10-11 | 1 | Хуртина С.В. |
| «О химии просто» | 10-11 | 1 | Синицина Н.П. |
| Трудные задачи физики | 10-11 | 1 | Козлова Н.Н. |
| «Математическая грамотность» | 10-11 | 1 | Казакова О.Н. |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сентябрь | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. |
| Выборы органов самоуправления в классах | 10-11 | 2 неделя сентября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | 2 неделя сентября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. |
| Октябрь | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Подготовка ко Дню учителя. | 10-11 | 1-4 | Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| День самоуправления. | 10-11 | 5 | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. |
| Помощь пожилым людям | 10-11 | 1-30 | Банникова А.Е. |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--------------|---|
| | | | Волонтеры. |
| Ноябрь | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Рейды по внешнему виду | 10-11 | 15-20 | Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Поздравление с Днем мам. | 10-11 | 20-25 | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. |
| Декабрь | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Организация новогодних праздников. | 10-11 | 15-28 | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. |
| Международный день добровольца | 10-11 | 5 | Банникова А.Е. Волонтерский отряд им. Красавина М.В. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 10-11 | По графику | Учителя технологии, физкультуры |
| Январь | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Рейд внешний вид | 10-11 | понедельник | Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 10-11 | По графику | Учителя технологии, физкультуры |
| Конкурс «Замечательный вожатый. | 10-11 | По положению | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В. |

| | | | |
|--|-------|--------------|---|
| Февраль | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Участие в соревнованиях профилактических отрядов «Форпост» | 10-11 | По положению | Банникова А.Е. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 10-11 | По графику | Учителя технологии, физкультуры |
| День российской науки | 10-11 | 19 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Март | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 10-11 | По графику | Учителя технологии, физкультуры |
| Помощь пожилым людям | 10-11 | | Банникова А.Е. Волонтерский отряд им. Красавина М.В. |
| Апрель | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Экологический субботник | 10-11 | 20-28 | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В. |
| Май | | | |
| Дежурство по школе | 10-11 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 10-11 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| | | | |

| Профориентация | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии в организации района | 10-11 | Раз в четверть | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 10-11 | Сентябрь , апрель | Калмыкова Е.В. |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | 10-11 | Сентябрь | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 10-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 10-11 | Октябрь | Калмыкова Е.В. |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 10-11 | Ежемесячно | Кл. руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 10-11 | По плану кл. рук. | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 10-11 | По плану учителя-предметника | Учителя-предметники Кл. руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 10-11 | Раз в четверть | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 9-11 | По плану учебных заведений | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 10-11 | По плану учителя-предметника | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Родительские собрания в 9. 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | 9-11 | Раз в четверть | Администрация Кл. руководители |
| Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | 9-11 | Май | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| | | | |

| | | | |
|---|--------|---------------------------------------|---|
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | В течение учебного года (еженедельно) | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Размещение в рекреациях школы карт России ,Республики Татарстан, с. Верхний Услон, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану). | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Анохин С.Н. |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Внешкольные мероприятия | | | |

| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---|--------|----------------------------------|----------------------------------|
| Тематические мероприятия на базе РДК | | 10 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Выезды классных коллективов на экскурсии | | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Виртуальные экскурсии в ВУЗы | | 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы | | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| Социальные партнеры | | | | |
| Партнеры | Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| МПК | Организация мероприятий на базе школы. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Участие в движении отряда Форпост | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Мероприятия в рамках деятельности Движения первых, Юнармии, отряда волонтеров. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| СК «Чемпион» | Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». | 10-11 | В течение учебного года | Руководитель ШСК Хамзин Р. А. |
| | Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК. | 10-11 | В течение учебного года | Руководитель ШСК Хамзин Р. А. |
| ГИБДД МО МВД России | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Участие в конкурсах проводимых ГИБДД. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Проведение декад дорожной безопасности. | 10-11 | В течение учебного года | Банникова А.Е. |
| | Участие в велопробеге «Внимание дети» | 10-11 | Сентябрь | Анохин С.Н. Баймяшкин Д.Н. |
| КДН | Проведение профилактических занятий на базе Школы. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |

| | | | | |
|---|---|--------|--|--|
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| МО МВД России Верхнеуслонской (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Классные руководители |
| | Экскурсия в отдел полиции | 10-11 | февраль | Калмыкова Е.В. |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сентябрь | | | | |
| Родительские собрания | | 10-11 | 2-3 неделя сентября | Администрация Кл. руководители |
| Совместный рейд в семьи учащихся, составление актов обследования. | | 10-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| Заседание совета отцов. План на 2025-2026 г.г. | | 10-11 | 2 неделя сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета. План на 2023-2024 г.г. | | 10-11 | 1 неделя сентября | Администрация Председатель род. комитета. |
| Участие команды пап в школьном турнире по футболу | | 10-11 | 4 неделя сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| <u>Октябрь</u> | | | | |

| | | | |
|--|-------|------------------|---|
| Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | 10-11 | 2 неделя октября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Участие в подготовке ко дню пожилого человека. | 10-11 | 1 неделя октября | Кл. руководители Родительский комитет |
| Участие в репетициях ежегодной театральной постановки. | 10-11 | В течении месяца | Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. | 10-11 | В течении месяца | Психолог Кл. руководители |
| Индивидуальная работа с семьей | 10-11 | 3 неделя ноября | Психолог Кл. руководители |
| Показ традиционной театральной постановки на День мам. | 10-11 | 24 ноября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета | 10-11 | 4 неделя ноября | Анохин С.Н., Родительский комитет |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | 3 неделя ноября | Администрация Кл. руководители |
| «ГТО всей семьей» спортивный семейный праздник | | 1 неделя ноября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Учителя физ-ры |
| <u>Декабрь</u> | | | |
| Работа родительского комитета по подготовки к новому году. | 10-11 | 3 неделя декабря | Родительский комитет Кл. руководители |
| Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | 10-11 | 4 неделя декабря | Администрация Кл. руководители |
| Помощь совета отцов при создании снежного городка на территории школы. | 10-11 | 2 неделя декабря | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Родительский комитет |
| Участие команды мам и команды пап в школьном турнире по баскетболу. | 10-11 | 1 неделя декабря | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| <u>Январь</u> | | | |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. | 10-11 | По плану работы психолога | Психолог Кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание. | 10-11 | 3 неделя января | Администрация Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета. | 10-11 | 4 неделя января | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |
| <u>Февраль</u> | | | |
| Подготовка команды пап к школьному этапу военно-спортивной игры «Зарница». | 10-11 | 1-2 неделя февраля | Баймяшкин Д.Н. Председатель род.ком. |
| Участие в «Битве хоров» | 10-11 | 2 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Лыжные гонки им. Парфилова А.И. | 10-11 | 4 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| Масленица | 10-11 | 4 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| <u>Март</u> | | | |
| Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 10-11 | По плану работы психолога | Психолог Кл. руководители |
| Участие команды родителей в традиционных соревнованиях школы по волейболу. | 10-11 | 4 неделя марта | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Общешкольное родительское собрание. | 10-11 | 3 неделя апреля | Администрация Кл. руководители |
| Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкета) | 10-11 | 3 неделя апреля | Калмыкова Е.В. |
| Участие в акции по благоустройству школьного двора «Наша красивая школа» | 10-11 | Апрель-май | Администрация Банникова А.Е. Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Май</u> | | | |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 10-11 | 4 неделя мая | Администрация Кл. руководители |
| Бессмертный полк | 10-11 | 9 мая | Администрация Кл. руководители Родительский комитет |
| День здоровья на г.Соколка | 10-11 | 3 суббота мая | Администрация Банникова А.Е. Кл. руководители Родительский комитет |
| | 10-11 | | |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <u>Сентябрь</u> | | | |
| Велопробег | 10-11 | 5 сентября | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | 10-11 | 1 неделя | Кл. руководители |
| Обновление списков детей СОП, состоящих на профилактическом учете и т.д. | 10-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| Составление актов обследования ЖБУ | 10-11 | Август | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| Приглашение родителей неуспевающих учащихся на беседу. | 10-11 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Беседа с сотрудником ГИБДД по вопросам безопасности в период осенних каникул. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Родительский комитет |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|---|
| Беседа с сотрудником ПДН по вопросам безопасности в период осенних каникул. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| День памяти жертв ДТП | 10-11 | Третья суббота ноября | Банникова А.Е. Инспектор ГИБДД |
| Беседа с сотрудниками полиции по вопросам наркомании. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| Дебаты «Мои права и мои обязанности» с участием сотрудников полиции. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Инспектор ПДН |
| Заседание совета профилактики. | 10-11 | 2 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. | 10-11 | 1-4 неделя | Психолог |
| <u>Декабрь</u> | | | |
| Профилактическая работа с детьми находящимися в СОП в преддверии новогодних каникул. Выезд по местам проживания. | 10-11 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| Лекции отряда профилактики по правам ребенка. | 10-11 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД о безопасности в период зимних каникул. | 10-11 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Январь</u> | | | |
| Организация бесед с детьми, допустившими большое количество пропусков по неуважительной причине за 1 полугодие. | 10-11 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| Заседание совета профилактики. | 10-11 | 4 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| | | | Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Февраль</u> | | | |
| Психологическая поддержка детей в ТЖС. | 10-11 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Психолог. |
| Агитбригада отряда ЮИД «Сигнал» в д/с села. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| <u>Март</u> | | | |
| Беседа с отстающими детьми | 10-11 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Члены родительского комитета |
| Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН | 10-11 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Районный конкурс «Безопасное колесо». | 10-11 | По плану ГИБДД | <u>Банникова А.Е.</u> |
| Заседание совета профилактики. | 10-11 | 2 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Май</u> | | | |
| Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН в преддверии летних каникул. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| Инструктаж по ТБ в период летних каникул. | 10-11 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| <u>Июнь</u> | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| Мероприятия по антикоррупции в пришкольном лагере. | | По плану лагеря | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА __2025-2026__ УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАСС | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Основные школьные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <u>Сентябрь</u> | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Калмыкова Е.В., Сайутдинова А.Р. Банникова А.Е. Кл. руководители |
| Окончанию второй мировой войны, посвящается!!!! День мира. | 5-9 | 2 сентября | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е. Кл. руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., |
| Велопробег | 5-9 | 4 сентября | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Учителя-предметники Кл. руководители |
| День памяти жертв фашизма | 5-9 | 14 сентября | Калмыкова Е.В. |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| | | | Кл. руководители |
| Неделя безопасности | 5-9 | 15-30 сентября | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| Кросс «Золотая осень» | 5-9 | 27 сентября | Учителя физ-ры Кл.руководители |
| День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) | 5-9 | 21 сентября | Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., |
| Конкурс рисунков и видеороликов «Экстремизму нет!» | 5-9 | 1-25 сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Участие в эколого-краеведческом месячнике | 5-9 | 1-30 сентября | Администрация школы Кл. руководители |
| День туризма | 5-9 | 27 сентября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 5-9 | 30 сентября | Банникова А.Е. Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| Международный день музыки | 5-9 | 1 октября | Банникова А.Е. Галявиева Д.Т. |
| Всемирный день защиты животных | 5-9 | 4 октября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. | 5-9 | 5 октября | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День отца в России | 5-9 | 19 октября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Праздничная развлекательная программа Осенний бал «Осенняя пора» | 5-9 | 26 октября | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Соревнования по волейболу | 5-9 | 27 октября | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 27 октября | Михайлова Е.В. Банникова А.Е. |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 29 октября | Учителя информатики |
| День памяти жертв политических репрессий. | 5-9 | 30 октября | Калмыкова Е.В., |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| | | | Хуртина С.В. |
| Сельскохозяйственная ярмарка. | 5-9 | 1 неделя октября | Коллектив школы |
| Ноябрь | | | |
| День народного единства | 5-9 | 4 октября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День Конституции Республики Татарстан <i>Региональный праздник</i> | 5-9 | 6 октября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 октября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День памяти жертв ДТП | 5-9 | 15 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| Театральная постановка посвященная Дню матери | 5-9 | 25 | Анохина К.А. Кл. руководители |
| Первенство школы по баскетболу | 5-9 | 27 | Калмыкова Е.В., Учителя физ-ры Кл. руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 30 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| Декабрь | | | |
| День математика | 5-9 | 1 декабря | Банникова А.Е. Учителя математики |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 5 декабря | Калмыкова Е.В., Хуртина С.В., Кл. руководители |
| Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор» | 5-9 | 5 декабря | Банникова А.Е. |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны | 5-9 | 5 декабря | Банникова А.Е. |

| | | | |
|--|-----|---------------|--|
| 1941-1945 гг. | | | Калмыкова Е.В., |
| Международный День добровольцев | 5-9 | 5 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Хуртина С.В. |
| СПИД – опасность глобального масштаба! | 5-9 | 11 декабря | Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| День Конституции РФ | 5-9 | 12 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Дискотека «Новогоднее шоу» | 5-9 | 26 декабря | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День спасателя | 5-9 | 27 декабря | |
| <u>Январь</u> | | | |
| Международный день без Интернета | 5-9 | 26 декабря | Банникова А.Е. Учителя информатики |
| 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-9 | 27 декабря | Калмыкова Е.В. Хуртина С.В. Кл. руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 декабря | Калмыкова Е.В. Хуртина С.В. Кл. руководители |
| День российского студенчества | 5-9 | 25 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Турнир по настольному теннису. | 5-9 | 18-22 декабря | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры |
| <u>Февраль</u> | | | |
| День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля | Кл. руководители Банникова А.Е. |
| Всемирный День балета | 5-9 | 7 февраля | Банникова А.Е. Кл. руководители |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 5-9 | 8 февраля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Лыжня России 2025 | 5-9 | 12 февраля | Калмыкова Е.В., Учителя физ-ры Кл. руководители |

| | | | |
|---|------|--------------|--|
| День книгодарения | 5-9 | 14 февраля | Михайлова Е.В. |
| День памяти воинов-интернационалистов | 5-9 | 15 февраля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Работа музея выставка посвященная ВОВ | 5-9 | 1-28 февраля | Хуртина С.В. Кл. руководители |
| «Битва хоров» | 5-9 | 1-20 февраля | Шайдуллина Д.Т. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-9 | 20 февраля | Калмыкова Е.В., Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| Международный День родного языка | 5-9 | 21 февраля | Учителя родных языков |
| День защитника Отечества | 5-9 | 22 февраля | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| <u>Март</u> | | | |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 5-9 | 1 марта | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. |
| Всемирный день ГО | 5-9 | 1 марта | Калмыкова Е.В., Учителя физ-ры Кл. руководители |
| Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | 5-9 | 6 марта | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Конкурс «Без бергэ» | 5-9 | 1-20 марта | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Первенство по футболу | 8-11 | 20-31 марта | Калмыкова Е.В., Учителя физ-ры Кл. руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Хуртина С.В. Калмыкова Е.В., |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21 марта | Банникова А.Е. Учителя русского языка |
| Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.) | 5-9 | 27 марта | Анохина К.А. Банникова А.Е. |

| | | | |
|--|-----|-------------|---|
| <u>Апрель</u> | | | |
| Всемирный день здоровья | 5-9 | 7 апреля | Калмыкова Е.В, Кл. руководители |
| День космонавтики. Гагаринский Урок | 5-9 | 12 апреля | Сайфутдиновп А.Р Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 5-9 | 1-15 апреля | Калмыкова Е.В, Михайлова Е.В, |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19 апреля | Банникова А.Е. Хуртина С.В. Калмыкова Е.В, |
| Всемирный день Земли | 5-9 | 22 апреля | Банникова АЕ. Кл. руководители |
| День родного языка <i>Региональный праздник</i> | 5-9 | 26 апреля | Учителя родных языков |
| <u>Май</u> | | | |
| Праздник Весны и труда | 5-9 | 1 мая | Банникова А.Е. Стадник З.Н. |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 5-9 | 1-7 | Михайлова Е.В Кл. руководители |
| Акция «Подарок воину» | 5-9 | 1-9 мая | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День Победы | 5-9 | 9 мая | Весь коллектив |
| Международная акция «Георгиевская лента» | 5-9 | 9 мая | Сайфутдинова А.Р. |
| Международный день музеев | 5-9 | 18 мая | Хуртина С.В. |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая | Сайфутдинова А.Е. Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Легкоатлетическая эстафета | 5-9 | 22 мая | Учителя физ-ры Калмыкова Е.В, |
| День славянской письменности | 5-9 | 24 мая | Учителя-филологи |
| Праздник «Последний звонок» | 5-9 | 25 мая | Сайфутдинова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| | | | |

| Внеурочная деятельность | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Волейбол» | 5-9 | 1 | Хамзин Р.А. |
| «Час безопасности» | 5-9 | 1 | Баймяшкин Д.Н. |
| «Профориентация Россия – мои горизонты» | 5-9 | 1 | Кл.руководители |
| «Читательская грамотность» | 5-9 | 1 | Борисова И.В. |
| Движение первых | 5-9 | 1 | Калмыкова Е.В. |
| «Театральная карусель» | 5-9 | 1 | Корсак С.Ф. |
| Функциональная грамотность | 5-9 | 1 | Козлова Н.Н. |
| Математическая грамотность | 5-9 | 1 | Зарипова Т.В. |
| Гимнастика для ума | 9 | 1 | Казакова Н.Н. |
| Интересный мир информатики | 7-9 | 1 | Долгушова В.А. |
| Занимательная география | 9 | 1 | Ревуцкая Л.М. |
| Занимательная биология | 5-9 | 1 | Бобонина А. А. |
| Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса | 8 | 1 | Закирова Г.Р. |
| Путешествуй с английским языком | 9 | 1 | Козина Е.Н. |
| Разговор о важном | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сентябрь | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Выборы органов самоуправления в классах | 5-9 | 2 неделя | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | 2 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Сайфутдинова А.Р. |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------|-----|-------------|---|
| Октябрь | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Подготовка ко Дню учителя. | 5-9 | 1-4 | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| День самоуправления. | 5-9 | 5 | Анохин С.Н. Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Помощь пожилым людям | 5-9 | 1-30 | Банникова А.Е., Волонтеры. |
| Ноябрь | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Рейды по внешнему виду | 5-9 | 15-20 | Сайфутдинова А.Р. Президент школы. |
| Поздравление с Днем мам. | 5-9 | 20-25 | Сайфутдинова А.Р., Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Декабрь | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Организация новогодних праздников. | 5-9 | 15-28 | Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Международный день добровольца | 5-9 | 5 | Банникова А.Е., |

| | | | |
|---|-----|--------------|--|
| | | | Волонтерский отряд им. Красавина М.В. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 5-9 | По графику | Учителя технологии |
| Январь | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Рейд внешний вид | 5-9 | понедельник | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 5-9 | По графику | Учителя технологии |
| Конкурс «Замечательный вожатый. | 5-9 | По положению | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В. |
| Февраль | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Участие в соревнованиях профилактических отрядов «Форпост» | 5-9 | По положению | Банникова А.Е., |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 5-9 | По графику | Учителя технологии |
| День российской науки | 5-9 | 19 | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. |
| Март | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Президент школы. |
| Участие в акции «Чистый обелиск» | 5-9 | По графику | Учителя технологии |
| Помощь пожилым людям | 5-9 | | Банникова А.Е., Волонтерский отряд им. Красавина М.В. |
| Апрель | | | |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Экологический субботник | 5-9 | 20-28 | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. |
| Май | | | |
| Дежурство по школе | 5-9 | еженедельно | Дежурный класс |
| Совещание совета школы. | 5-9 | еженедельно | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Президент школы. Сайфутдинова А.Р. |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии в организации района | 5-9 | Раз в четверть | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 5-9 | Сентябрь , апрель | Калмыкова Е.В. |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | 5-9 | Сентябрь | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 5-9 | Сентябрь | Кл. руководители |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 5-9 | Октябрь | Калмыкова Е.В. |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 5-9 | Ежемесячно | Кл. руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 5-9 | По плану кл. рук. | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в | 5-9 | По плану учителя-предметника | Учителя-предметники Кл. руководители |

| | | | |
|---|--------|---------------------------------------|--|
| проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | | | |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 5-9 | Раз в четверть | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 9-11 | По плану учебных заведений | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 5-9 | По плану учителя-предметника | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Родительские собрания в 9. 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | 9-11 | Раз в четверть | Администрация Кл. руководители |
| Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | 9-11 | Май | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9 | 8 класс | Калмыкова Е.В. |
| Размещение в рекреациях школы карт России ,Республики Татарстан, с. Верхний Услон, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. | 5-9 | В течение учебного года (еженедельно) | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по информатизации Закирова Г.Р. |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану). | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |

| | | | | |
|---|--|--------|----------------------------------|--|
| озеленение территории школы. | | | | . |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся | | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Внешкольные мероприятия | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Оrientировочное время проведения | Ответственные |
| Тематические мероприятия на базе РДК | | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Выезды классных коллективов на экскурсии | | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Виртуальные экскурсии в ВУЗы | | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы | | 5-9 | В течение учебного года | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В. |
| Социальные партнеры | | | | |
| Партнеры | Дела, события, мероприятия | Классы | Оrientировочное время проведения | Ответственные |
| МПК | Организация мероприятий на базе школы. | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Участие в движении отряда Форпост | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров. | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| СК «Чемпион» | Участие в муниципальных этапах | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель ШСК Хамзин Р. А. |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|---|
| | спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». | | | |
| | Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК. | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель ШСК Хамзин Р. А. |
| ГИБДД МО МВД России | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 5-9 | В течение учебного года | Банникова А.Е. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Участие в конкурсах проводимых ГИБДД. | 5-9 | В течение учебного года | Банникова А.Е. |
| | Проведение декад дорожной безопасности. | 5-9 | В течение учебного года | Банникова А.Е. |
| | Участие в велопробеге «Внимание дети» | 5-9 | Сентябрь | Анохин С.Н. Баймяшкин Д.Н. |
| КДН | Проведение профилактических занятий на базе Школы. | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| МО МВД России Верхнеуслонской (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 5-9 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Классные руководители |
| | Экскурсия в отдел полиции | 5-9 | февраль | Калмыкова Е.В. |
| Взаимодействие с родителями | | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Сентябрь | | | |
| Родительские собрания | | 2-3 неделя сентября | Администрация Кл. руководители |
| Совместный рейд в семьи учащихся, составление актов обследования. | | Сентябрь | Кл. руководители |
| Заседание совета отцов. План на 2025-2026 г.г. | | 2 неделя сентября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета. План на 2025-2026 г.г. | | 1 неделя сентября | Администрация Председатель род. комитета. |
| Участие команды пап в школьном турнире по футболу | | 4 неделя сентября | Хамзин Р.А Председатель род. комитета. Кл. руководители |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | | 2 неделя октября | Анохин С.Н., Кл. руководители |
| Участие в подготовке ко дню пожилого человека. | | 1 неделя октября | Банникова А.Е., Кл. руководители Родительский комитет |
| Участие в репетициях ежегодной театральной постановки. | | В течении месяца | Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. | | В течении месяца | Психолог Кл. руководители |
| Индивидуальная работа с семьей | | 3 неделя ноября | Психолог Кл. руководители |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| Показ традиционной театральной постановки на День мам. | | 24 ноября | Анохина К.А, Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета | | 4 неделя ноября | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |
| Общешкольное родительское собрание | | 3 неделя ноября | Администрация Кл. руководители |
| «ГТО всей семьей» спортивный семейный праздник | | 1 неделя ноября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Учителя физ-ры |
| <u>Декабрь</u> | | | |
| Работа родительского комитета по подготовки к новому году. | | 3 неделя декабря | Родительский комитет Кл. руководители |
| Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | | 4 неделя декабря | Администрация Кл. руководители |
| Помощь совета отцов при создании снежного городка на территории школы. | | 2 неделя декабря | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |
| Участие команды мам и команды пап в школьном турнире по баскетболу. | | 1 неделя декабря | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| <u>Январь</u> | | | |
| Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. | | По плану работы психолога | Психолог Кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание. | | 3 неделя января | Администрация Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета. | | 4 неделя января | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |
| <u>Февраль</u> | | | |
| Подготовка команды пап к школьному этапу военно-спортивной игры «Зарница». | | 1-2 неделя февраля | Баймяшкин Д.Н. Калмыкова Е.В. Председатель род.ком. |
| Участие в «Битве хоров» | | 2 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Лыжные гонки им. Парфилова А.И. | | 4 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| | | | Председатель род.ком. |
| <u>Март</u> | | | |
| Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | | По плану работы психолога | Психолог Кл. руководители |
| Участие команды родителей в традиционных соревнованиях школы по волейболу. | | 4 неделя марта | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Общешкольное родительское собрание. | | 3 неделя апреля | Администрация Кл. руководители |
| Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкета) | | 3 неделя апреля | Калмыкова Е.В. |
| Участие в акции по благоустройству школьного двора «Наша красивая школа» | | Апрель-май | Администрация Банникова А.Е., Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Май</u> | | | |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | | 4 неделя мая | Администрация Кл. руководители |
| Бессмертный полк | | 9 мая | Администрация Кл. руководители Родительский комитет |
| День здоровья на г.Соколка | | 3 суббота мая | Администрация Кл. руководители Родительский комитет |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <u>Сентябрь</u> | | | |
| Велопробег | 5-9 | 5 сентября | Калмыкова Е.В. Баймашкин Д.Н. |

| | | | |
|---|------|-----------------------|--|
| Обновление списков детей СОП, состоящих на профилактическом учете и т.д. | 5-9 | Сентябрь | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Составление актов обследования ЖБУ | 5-9 | Август | Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| Классные часы на тему «Что такое сексуальное насилие и как его предотвратить» | 8-11 | 1 неделя | Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Приглашение родителей неуспевающих учащихся на беседу. | 5-9 | 3 неделя | Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Беседа с сотрудником ГИБДД по вопросам безопасности в период осенних каникул. | 5-9 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Кл. руководители |
| Беседа с сотрудником ПДН по вопросам безопасности в период осенних каникул. | 5-9 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| День памяти жертв ДТП | 5-9 | Третья суббота ноября | Банникова А.Е. Инспектор ГИБДД |
| Беседа с сотрудниками полиции по вопросам наркомании. | 5-9 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| Дебаты «Мои права и мои обязанности» с участием сотрудников полиции. | 5-9 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Инспектор ПДН Хуртина С.В |
| Заседание совета профилактики. | 5-9 | 2 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |

| | | | |
|--|------|----------|--|
| <u>Декабрь</u> | | | |
| Лекции отряда профилактики по правам ребенка. | 5-9 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. |
| Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Беседы на тему «Правовые аспекты сексуального насилия. Понятие половой неприкосновенности». | 8-11 | 2 неделя | Калмыкова Е.В. Органы профилактики |
| Профилактическая работа с детьми находящимися в СОП в преддверии новогодних каникул. Выезд по местам проживания. | 5-9 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. кл. руководители Органы профилактики |
| Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД о безопасности в период зимних каникул. | 5-9 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Январь</u> | | | |
| Организация бесед с детьми, допустившими большое количество пропусков по неуважительной причине за 1 полугодие. | 5-9 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Кл. руководители Органы профилактики |
| Заседание совета профилактики. | 5-9 | 4 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Февраль</u> | | | |
| Психологическая поддержка детей в ТЖС. | 5-9 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Психолог. |
| Встречи с медицинскими работниками. Тема «Физическое и психологическое здоровье» | 8-11 | 2 неделя | Калмыкова Е.В. |
| Агитбригада отряда ЮИД «Сигнал» в д/с села. | 5-9 | 4 неделя | Банникова А.Е. |
| <u>Март</u> | | | |
| Беседа с отстающими детьми | 5-9 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Члены родительского комитета |
| Тренинги и ролевые игры с психологом районной психолого-педагогической службы на тему «Практические навыки | 8-11 | 2 неделя | Калмыкова Е.В. Садертдинова Т.И. |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| безопасности» | | | |
| Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН | 5-9 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е., Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Районный конкурс «Безопасное колесо». | 5-9 | По плану ГИБДД | <u>Банникова А.Е.</u> |
| Заседание совета профилактики. | 5-9 | 2 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Май</u> | | | |
| Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН в преддверии летних каникул. | 5-9 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| Инструктаж по ТБ в период летних каникул. | 5-9 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| <u>Июнь</u> | | | |
| Мероприятия по антикоррупции в пришкольном лагере. | | По плану лагеря | Анохин С.Н., Банникова А.Е., Кл. руководители Органы профилактики |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА _2025-2026_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1-4 КЛАСС

Основные школьные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| <u>Сентябрь</u> | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Окончанию второй мировой войны, посвящается!!!! День мира. | 1-4 | 2 сентября | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| Неделя безопасности | 1-4 | 15-30 сентября | Калмыкова Е.В., Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Учителя-предметники Кл. руководители |
| День памяти жертв фашизма | 1-4 | 9 сентября | Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Конкурс рисунков «Экстремизму нет!» | 1-4 | 1-20 сентября | Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Участие в эколого-краеведческом месячнике | 1-4 | 1-30 сентября | Администрация школы Кл. руководители |
| Экологический десант в посадку горы «Соколка» | 1-4 | 9 сентября | Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Кросс «Золотая осень» | 1-4 | 3 неделя сентября | Учителя физ-ры |
| Велопробег | 1-4 | 4 сентября | Анохин С.Н., Баймяшкин Д.Н. |

| | | | |
|--|------------|------------------|---|
| День туризма | 1-4 | 27 сентября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-4 | 30 сентября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| Октябрь | | | |
| Международный день музыки | 1-4 | 1 октября | Галявиева Д.Т. Банникова А.Е. |
| Международный день пожилых людей | <u>1-4</u> | 1 октября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. |
| Всемирный день защиты животных | 1-4 | 4 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. | 1-4 | 5 | Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е., Калмыкова Е.В., |
| День отца в России | 1-4 | 19 октября | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В., |
| Сельскохозяйственная ярмарка. | 1-4 | 1 неделя октября | Коллектив школы |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 27 октября | Михайлова Е.В. |
| Ноябрь | | | |
| День народного единства | 1-4 | 4 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День Конституции Республики Татарстан <i>Региональный праздник</i> | 1-4 | 6 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 8 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | 1-4 | 10 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., |
| День памяти жертв ДТП | 1-4 | 12 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Театральная постановка посвященная Дню матери | 1-4 | 28 ноября | Анохина К.А. Кл. руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30 ноября | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Декабрь | | | |

| | | | |
|--|-----|---------------|---|
| День математика | 1-4 | 1 декабря | Кл.руководители |
| День Неизвестного Солдата | 1-4 | 3 декабря | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 1-4 | 5 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Хуртина С.В. Кл. руководители |
| Международный День добровольцев | 1-4 | 5 декабря | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Калмыкова Е.В. Хуртина С.В., Кл. руководители |
| День Конституции РФ | 1-4 | 12 декабря | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Путешествие в новогоднюю сказку. | 1-4 | 20-26 декабря | Анохин С.Н., Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Конкурс снежных скульптур | 1-4 | 20-26 декабря | Администрация школы Кл. руководители |
| День спасателя | 1-4 | 27 декабря | Баймяшкин Д.Н. Калмыкова Е.В. |
| <u>Январь</u> | | | |
| Международный день без Интернета | 1-4 | 26 января | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 27 января | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27 января | Банникова А.Е., Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Турнир по настольному теннису. | 1-4 | 18-22 января | Учителя физ-ры |
| <u>Февраль</u> | | | |
| День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 | 2 февраля | Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. |
| День российской науки, 300-летие со времени основания | 1-4 | 8 февраля | Калмыкова Е.В., |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| Российской Академии наук (1724) | | | Кл. руководители |
| День книгодарения | 1-4 | 14 февраля | Михайлова Е.В. Банникова А.Е. |
| День памяти воинов-интернационалистов | 1-4 | 15 февраля | Хуртина С.В. Калмыкова Е.В., Банникова А.Е. Кл. руководители |
| Работа музея, выставка посвященная ВОВ | 1-4 | 1-28 февраля | Хуртина С.В. Кл. руководители |
| «Битва хоров» | 1-4 | 1-20 февраля | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День родного языка | 1-4 | 21 февраля | Учителя родных языков |
| День защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Лыжня России - 2026! | 1-4 | 12 февраля | Калмыкова Е.В., Учителя физ-ры Кл. руководители |
| Конкурс строя и песни «Малая Зарница» | 1-4 | 16-22 февраля | Калмыкова Е.В., Баймяшкин Д.Н. Кл. руководители |
| <u>Март</u> | | | |
| Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | 1-4 | 6 марта | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Благотворительная акция «Жаворонки добра» | 1-4 | 28 марта | Калмыкова Е.В., Сайфутдинова А.Р. Кл. руководители |
| Конкурс «Без бергэ» | 1-4 | 1-20 марта | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Хуртина С.В. Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Всемирный день поэзии | 1-4 | 21 марта | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Всемирный день театра, 250 лет со дня основания | 1-4 | 27 марта | Анохина К.А. |

| | | | |
|--|--------|---------------------------|--|
| Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.) | | | Банникова А.Е. |
| Апрель | | | |
| Всемирный день здоровья | 1-4 | 7 апреля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| День космонавтики. | 1-4 | 12 апреля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1-4 | 1-15 апреля | Михайлова Е.В. Кл. руководители |
| Районный конкурс «Безопасное колесо». | 1-4 | 15-30 апреля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Всемирный День Земли | 1-4 | 22 апреля | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| День родного языка <i>Региональный праздник</i> | 1-4 | 26 апреля | Кл.руководители |
| Май | | | |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | 1 мая | Калмыкова Е.В. Стадник З.Н. |
| Международная акция «Георгиевская лента» | 1-4 | 9 мая | Сайфутдинова А.Р. |
| Международный день музеев | 1-4 | 18 мая | Хуртина С.В. |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | | Сайфутдинова А.Р. |
| День славянской письменности | 1-4 | 24 мая | Учителя-филологи |
| Праздник «Последний звонок» | 1-4 | 26 мая | Сайфутдинова А.Р. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Разговор о важном | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Функциональная грамотность» | 1-4 | 1 | Зиатдинова Р.М. |
| «Умники и умницы» | 1-4 | 1 | |
| «Функциональная грамотность» | 1-4 | 1 | Черменская Е.В. |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| «Путешествие в мир искусства» | 1-4 | 1 | Усманова Л.Р. |
| «В мире книг» | 1-4 | 1 | Ракова С.Н. |
| «Хочу все знать» | 1-4 | 1 | Стадник З.Н. |
| «Экология и мы» | 1-4 | 1 | Маткина Н.Л. |
| «Школа добрых дел» | 1-4 | 1 | Хайрутдинова Н.Н. |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сентябрь | | | |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 1-4 | 2 неделя | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| | | | |
| Октябрь | | | |
| Подготовка ко Дню учителя. | 1-4 | 1-4 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Помощь пожилым людям | 1-4 | 1-30 | Банникова А.Е. Волонтеры. |
| Ноябрь | | | |
| Поздравление с Днем мам. | 1-4 | 20-25 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Декабрь | | | |
| Организация новогодних праздников. | 1-4 | 15-28 | Сайфутдинова А.Р. Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Январь | | | |
| Рейд внешний вид | 1-4 | понедельник | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Февраль | | | |
| День российской науки | 1-4 | 19 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Март | | | |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| Помощь пожилым людям | 1-4 | | Банникова А.Е. Волонтерский отряд им. Красавина М.В. |
| Апрель | | | |
| Экологический субботник | 1-4 | 20-28 | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. |
| Май | | | |
| Совещание совета класса. | 1-4 | еженедельно | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Президент школы. |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии в организации района | 1-4 | Раз в четверть | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 1-4 | Сентябрь , апрель | Калмыкова Е.В. |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 1-4 | Октябрь | Калмыкова Е.В. |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-4 | Ежемесячно | Кл. руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 1-4 | По плану кл. рук. | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-4 | По плану учителя-предметника | Учителя-предметники Кл. руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-4 | Раз в четверть | Банникова А.Е. Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 1-4 | По плану учителя-предметника | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |

| | | | |
|---|--------|---------------------------------------|---|
| | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | В течение учебного года (еженедельно) | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Татарстан, с. Верхний Услон, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану). | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Анохин С.Н. |
| «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Калмыкова Е.В. |
| | | | |

| Внешкольные мероприятия | | | | |
|---|---|--------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Оrientировочное время проведения | Ответственные |
| Тематические мероприятия на базе РДК | | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Выезды классных коллективов на экскурсии | | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсия в пожарную часть | | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы | | 1-4 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Сайфутдинова А.Р. |
| Социальные партнеры | | | | |
| Партнеры | Дела, события, мероприятия | Классы | Оrientировочное время проведения | Ответственные |
| МПК | Организация мероприятий на базе школы. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Участие в движении отряда Форпост | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| СК «Чемпион» | Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». | 10-11 | В течение учебного года | Руководитель ШСК Хамзин Р. А. |
| | Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК. | 10-11 | В течение учебного года | Руководитель ШСК Хамзин Р. А. |
| ГИБДД МО МВД России | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Участие в конкурсах проводимых ГИБДД. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Проведение декад дорожной безопасности. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| | Участие в велопробеге «Внимание дети» | 10-11 | Сентябрь | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| КДН | Проведение профилактических занятий на | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|
| | базе Школы. | | | |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. |
| МО МВД России Верхнеуслонской (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 10-11 | В течение учебного года | Калмыкова Е.В. Классные руководители |
| | Экскурсия в отдел полиции | 10-11 | февраль | Калмыкова Е.В. |
| Взаимодействие с родителями | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| Сентябрь | | | | |
| Родительские собрания | 1-4 | 2-3 неделя сентября | Администрация Кл. руководители | |
| Совместный рейд в семьи учащихся, составление актов обследования. | 1-4 | Сентябрь | Кл. руководители | |
| Заседание совета отцов. План на 2023-2024 г.г. | 1-4 | 2 неделя сентября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители | |
| Заседание родительского комитета. План на 2023-2024г.г. | 1-4 | 1 неделя сентября | Администрация Председатель род. комитета. | |

| | | | |
|---|-----|-------------------|---|
| Участие команды пап в школьном турнире по футболу | 1-4 | 4 неделя сентября | Банникова А.Е. Председатель род. комитета. Кл. руководители |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | 1-4 | 2 неделя октября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Участие в подготовке ко дню пожилого человека. | 1-4 | 1 неделя октября | Банникова А.Е. Кл. руководители Родительский комитет |
| Участие в репетициях ежегодной театральной постановки. | 1-4 | В течении месяца | Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. | 1-4 | В течении месяца | Психолог Кл. руководители |
| Индивидуальная работа с семьей | 1-4 | 3 неделя ноября | Психолог Кл. руководители |
| Показ традиционной театральной постановки на День мам. | 1-4 | 24 ноября | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета | 1-4 | 4 неделя ноября | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |
| Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика насилия в семье и школе» | 1-4 | 3 неделя ноября | Администрация Кл. руководители |
| «ГТО всей семьей» спортивный семейный праздник | 1-4 | 1 неделя ноября | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Учителя физ-ры |
| <u>Декабрь</u> | | | |
| Работа родительского комитета по подготовки к новому году. | 1-4 | 3 неделя декабря | Родительский комитет Кл. руководители |
| Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | 1-4 | 4 неделя декабря | Администрация Кл. руководители |
| Помощь совета отцов при создании снежного городка на территории школы. | 1-4 | 2 неделя декабря | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|---|
| Участие команды мам и команды пап в школьном турнире по баскетболу. | 1-4 | 1 неделя декабря | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| <u>Январь</u> | | | |
| Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. | 1-4 | По плану работы психолога | Психолог Кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание. | 1-4 | 3 неделя января | Администрация Кл. руководители |
| Заседание родительского комитета. | 1-4 | 4 неделя января | Калмыкова Е.В. Родительский комитет |
| <u>Февраль</u> | | | |
| Подготовка команды пап к школьному этапу военно-спортивной игры «Зарница». | 1-4 | 1-2 неделя февраля | Баймяшкин Д.Н. Банникова А.Е. Председатель род.ком. |
| Участие в «Битве хоров» | 1-4 | 2 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| Лыжные гонки им. Парфилова А.И. | 1-4 | 4 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| Масленица | 1-4 | 4 неделя февраля | Калмыкова Е.В. Калмыкова Е.В., Кл. руководители |
| <u>Март</u> | | | |
| Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 1-4 | По плану работы психолога | Психолог Кл. руководители |
| Участие команды родителей в традиционных соревнованиях школы по волейболу. | 1-4 | 4 неделя марта | Калмыкова Е.В. Учителя физ-ры Председатель род.ком. |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Общешкольное родительское собрание. | 1-4 | 3 неделя апреля | Администрация Кл. руководители |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкета) | 1-4 | 3 неделя апреля | Калмыкова Е.В. |
| Участие в акции по благоустройству школьного двора «Наша красивая школа» | 1-4 | Апрель-май | Администрация Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Май</u> | | | |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 1-4 | 4 неделя мая | Администрация Кл. руководители |
| Бессмертный полк | 1-4 | 9 мая | Администрация Кл. руководители Родительский комитет |
| День здоровья на г.Соколка | 1-4 | 3 суббота мая | Администрация Кл. руководители Родительский комитет |
| | | | |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <u>Сентябрь</u> | | | |
| Велопробег | 1-4 | 5 сентября | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| Обновление списков детей СОП, состоящих на профилактическом учете и т.д. | 1-4 | Сентябрь | Кл. руководители |
| Составление актов обследования ЖБУ | 1-4 | Август | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Родительский комитет |
| <u>Октябрь</u> | | | |
| Приглашение родителей неуспевающих учащихся на беседу. | 1-4 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|--|
| Беседа с сотрудником ГИБДД по вопросам безопасности в период осенних каникул. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Родительский комитет |
| Беседа с сотрудником ПДН по вопросам безопасности в период осенних каникул. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Ноябрь</u> | | | |
| День памяти жертв ДТП | 1-4 | Третья суббота ноября | Калмыкова Е.В. Инспектор ГИБДД |
| Беседа с сотрудниками полиции по вопросам наркомании. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| Дебаты «Мои права и мои обязанности» с участием сотрудников полиции. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Инспектор ПДН |
| Заседание совета профилактики. | 1-4 | 2 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Декабрь</u> | | | |
| Профилактическая работа с детьми находящимися в СОП в преддверии новогодних каникул. Выезд по местам проживания. | 1-4 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| Лекции отряда профилактики по правам ребенка. | 1-4 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. |
| Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД о безопасности в период зимних каникул. | 1-4 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Январь</u> | | | |
| Организация бесед с детьми, допустившими большое количество пропусков по неуважительной причине за 1 полугодие. | 1-4 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Заседание совета профилактики. | 1-4 | 4 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Февраль</u> | | | |
| Психологическая поддержка детей в ТЖС. | 1-4 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Психолог. |
| Агитбригада отряда ЮИД «Сигнал» в д/с села. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| <u>Март</u> | | | |
| Беседа с отстающими детьми | 1-4 | 1 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Члены родительского комитета |
| Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН | 1-4 | 3 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители Органы профилактики |
| <u>Апрель</u> | | | |
| Районный конкурс «Безопасное колесо». | 1-4 | По плану ГИБДД | Калмыкова Е.В. Баймяшкин Д.Н. |
| Заседание совета профилактики. | 1-4 | 2 неделя | Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог. |
| <u>Май</u> | | | |
| Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН в преддверии летних каникул. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| Инструктаж по ТБ в период летних каникул. | 1-4 | 4 неделя | Калмыкова Е.В. Кл. руководители |
| <u>Июнь</u> | | | |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| Мероприятия по антикоррупции в пришкольном лагере. | 1-4 | По плану лагеря | Калмыкова Е.В. Банникова А.Е. Кл. руководители Органы профилактики |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |